



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges

Glasnik br. 3/2022

Dobrodošli u *HAND IN HAND: Osnajivanje socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti kod učitelja širom Europe* (HAND:ET) polugodišnji projektni glasnik!

Konzorcij HAND:ET koristit će glasnik za dijeljenje novosti o projektu, kao i za dijeljenje znanstvenih i drugih informacija na temu projekta.

Izvori

SEL za SDGs: Zašto je socijalno i emocionalno učenje (eng. Social and Emotional Learning, SEL) nužno za postizanje ciljeva održivog razvoja (eng. Sustainable Development Goals, SDGs)

Željeli bismo s vama podijeliti relevantan materijal za čitanje koji povezuje **socijalno i emocionalno učenje (SEL) s postizanjem Ciljeva održivog razvoja (SDG)**. Autori započinju članak opisujući proturječne ciljeve SDG-a i kako postizanje tih ciljeva može zahtijevati čin balansiranja, kao i 'disonancu i SDG-ove' na razini pojedinca i društvenih kolektiva zbog sukobljene prirode SDG-ova. Zaključno, autori postavljaju dva specifična načina, emocionalnu otpornost i prosocijalno ponašanje, za upravljanje neskladom i za postizanje ciljeva održivog razvoja te opisuju potrebu za socijalnim i emocionalnim učenjem kao temeljnim vještinama u našim obrazovnim sustavima kako bismo postigli te ciljeve. Cijeli tekst možete pročitati [ovdje](#).

Studentska imigracija, migracija i priprema učitelja

Ako ste zainteresirani za temu multikulturalnog obrazovanja, objavljena je nova studija koja daje pregled **razvoja multikulturalnog obrazovanja** kao okvira za bavljenje obrazovanjem učenika imigranata. Studija također ispituje trenutnu razinu do koje se učitelji osjećaju spremnima za kulturalno osjetljive prakse te koliko obraćaju pažnju na to. Studija je dostupna [ovdje](#).

Učitelji i učenici – suosjećajna ljubav i obrazovna nejednakost

Zanimljiv pristup pozitivnim učincima odnosa učitelj-učenik može se vidjeti u studiji koja istražuje **učinak suosjećajne ljubavi učitelja** kao moguće odrednice ovoga odnosa. Čini se da je veza između učiteljeve percipirane socijalne podrške od strane kolega i dimenzije bliskosti učitelj-učenik u potpunosti posredovana objema dimenzijama suosjećajne ljubavi učitelja. Studija je dostupna [ovdje](#).

Još jedan zanimljiv pregled bavi se nedavnim napretkom koji povezuje stavove, percepcije i uvjerenja učitelja s nejednakošću u rezultatima učenika. Pregled je identificirao specifične **aspekte učiteljske**



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges

psihologije koji pridonose razlikama u rezultatima učenika, kao i mehanizme koji stoje u pozadini tih učinaka. Cijeli pregled je dostupan [ovdje](#).

Prilike za učenje

Kako poticati dobrobit u odgojno-obrazovnom okruženju u izazovnim vremenima?

Partner projekta HAND:ET, [Institut za društvena istraživanja u Zagrebu](#), domaćin je znanstvene konferencije "5. Dani obrazovnih znanosti (DOZ): Kako poticati dobrobit u odgojno-obrazovnom okruženju u izazovnim vremenima?". Konferencija će se održati u listopadu 2022. godine u Zagrebu. Više informacija dostupno je [ovdje](#).

Mogu li se socio-emocionalne kompetencije i svijest o različitosti mjeriti?

Pregled mogućnosti i izazova

Ljubazno vas pozivamo da se ove jeseni pridružite HAND:ET webinaru: ***Mogu li se socio-emocionalne kompetencije i svijest o različitosti mjeriti? Pregled mogućnosti i izazova.*** Socio-emocionalne kompetencije i svijest o različitosti nisu tako lako dostupne mjerenju kao, na primjer, čitalačke ili matematičke kompetencije. Međutim, sve se više prepoznaje važnost navedenih kompetencija i njihova promicanja u školama. Imajući to na umu, projektni partneri iz Leibniz Instituta za istraživanje i informacije u obrazovanju, [DIPF](#), predstaviti će različite načine za pouzdano i valjano mjerenje ovih kompetencija te raspravljati o izazovima povezanim s različitim tehnikama.

Webinar će se održati online na platformi Zoom pa svakako pratite društvene mreže HAND:ET za informacije o datumu, vremenu i registraciji.

Događaji

HAND: ET projekt predstavljen je na međunarodnoj konferenciji TEPE 2022 i godišnjoj RCIE konferenciji!

Partneri projekta HAND:ET, [Sveučilište u Grazu](#) (Uni Graz), predstavili su projekt HAND:ET na TEPE konferenciji. **16. međunarodna konferencija Teacher Education Policy in Europe** (TEPE) održana je od 11. do 13. travnja 2022. na Sveučilištu u Grazu (Austrija) i bavila se temom „**Povećanje vrijednosti istraživanja obrazovanja učitelja: Implikacije za politiku i praksu**“. Ovaj godišnji znanstveni događaj okuplja stručnjake u području obrazovanja učitelja i mlade istraživače iz cijeloga svijeta te je izvrsna prilika za raspravu i promišljanje o različitim aspektima politike i prakse u obrazovanju učitelja. Projekt HAND:ET predstavile su Christina Oswald, Lisa Paleczek, Barbara Gasteiger-Klicpera, Valerie Fredericks i Ana Kozina u poster prezentaciji, a poster možete pogledati [ovdje](#)!

Uni Graz tim također je predstavio projekt HAND: ET na godišnjoj konferenciji [Istraživačkog centra za inkluzivno obrazovanje \(RCIE\)](#) koja se održala u Grazu u Austriji 28. travnja 2022. Događaj je održan online, a bavio se temom „**Dostupnost u digitalnom društvu: prilike i izazovi**“. Uz objašnjenje glavnih sadržaja i ciljeva projekta HAND:ET, sudionici su imali priliku sudjelovati i u kratkoj, vođenoj vježbi usredotočene svjesnosti (*eng. mindfulness*) te steći prvi dojam o treningu za učitelje, ravnatelje i stručne suradnike koji je razvijen u okviru projekta i koji će se provoditi u pet zemalja (Slovenija, Hrvatska, Austrija, Portugal, Švedska) u školskoj godini 2022./2023. Snimku prezentacije i vježbe *mindfulnessa* (na njemačkom) možete pronaći [ovdje](#).

Novosti

HAND:ET u Sundsvallu

HAND:ET projektni sastanak #4 održan je ovog svibnja u Sundsvallu u Švedskoj, a domaćini su bili naši partneri iz Švedske, [Sveučilište Mid Sweden](#) (MIUN). Nakon pregleda provedenih projektnih aktivnosti, fokusirali smo se na planiranje nadolazećih projektnih aktivnosti i izvođenje završnih priprema za implementaciju HAND:ET programa u školama od ove jeseni. Zaista smo uzbuđeni zbog rada s učiteljima, svakako pratite naše putovanje!



Predstavljanje HAND:ET konzorcija i socio-emocionalnih kompetencija te svijesti o različitosti

Sretni smo što vam možemo predstaviti našu novu diseminacijsku aktivnost: serijal **Predstavljanje HAND:ET konzorcija i socio-emocionalnih kompetencija te svijesti o različitosti** koje će se redovito dijeliti putem [web stranice](#) HAND:ET i kanala društvenih mreža ([FB](#), [TW](#)). Želimo predstaviti projektne partnere putem kratkih intervjuja s članovima projektnih timova, s temama iz područja njihove ekspertize, koje su također povezane s i relevantne za glavnu temu projekta HAND:ET: **socijalne i emocionalne kompetencije i svijest o različitosti za osnaživanje učitelja** u školama.

Prvi partneri koji će podijeliti svoja razmišljanja i ideje bit će Danski centar za Mindfulness (DCM), Sveučilište Aarhus u Danskoj i Sveučilište Mid Sweden (MIUN) iz Švedske, partneri koji su bili zaduženi za razvoj programa HAND:ET, koji će se provoditi s učiteljima ove jeseni, te Leibniz Institut za istraživanje i informacije u obrazovanju (DIPF) koji je zadužen za evaluaciju projekta HAND:ET.

Prije početka serijala, želimo vas podsjetiti na članak s voditeljicom projekta, Anom Kozina s [Pedagoškog inštituta u Ljubljani](#). Članak je dostupan [ovdje](#), pogledajte!