



Osnaživanje socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti kod učitelja širom Europe

Glasnik br. 5/2023

Dobrodošli u HAND IN HAND: *Osnaživanje socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti kod učitelja širom Europe* (HAND:ET) polugodišnji projektni glasnik! Konzorcij HAND:ET koristit će ovakve glasnike za dijeljenje novosti o projektu, kao i za dijeljenje znanstvenih i drugih informacija o temi projekta.

Implementacija programa HAND:ET je pri samom kraju!

Veselimo se obavijestiti vas da smo pri samom kraju implementacije programa HAND:ET.

Dok su neke zemlje već održale posljednje susrete, u drugim zemljama će se završni susreti održati u nadolazećim tjednima. Završni susreti obilježeni su refleksijama, zahvalnošću i priznanjima.

Slijedi druga faza prikupljanja podataka pa s nestrpljenjem očekujemo vidjeti učinak našeg programa.

Željeli bismo iskoristiti ovu priliku da zahvalimo svim sudionicima programa na njihovoj predanosti, strpljenju i vjerovanju u sebe, program i trenere, te također trenerima na svom trudu koji je uložen.

Hvala vam, i nadamo se da ovo iskustvo neće završiti ovdje, već da će se ispreplesti s vašim budućim praksama.

Prilike za učenje

Dijalog djece i učitelja: Participativni pristup za učenje koje uključuje sve učenike

U okviru projekta HAND:ET, nastavljamo podizati svijest o relevantnim temama i ključnim konceptima za **podršku dobrobiti učitelja i razvoj njihovih socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti (SEDA)**. Tijekom nadolazećeg webinaru, usmjerit ćemo se na drugačiji pristup **podrsci učiteljima u radu s temom različitosti u razredima**, i to putem implementacije **modela suradničkog akcijskog istraživanja, odnosno postavljanja pitanja koja uključuju sve učenike**.

Predstavnici Sveučilišta u Grazu podijelit će svoje iskustvo Erasmus+ projekta **Uključivanje učenika koji su inače 'teže dostupni'** (2017.-2020.), u kojem su implementirali ovaj participativni pristup temeljen na **dijalogu djece i učitelja**. Ovaj pristup **zahtijeva aktivno sudjelovanje učitelja i učenika kao istraživačkih partnera**, zajedno s kolegama sa sveučilišta, s ciljem poboljšanja učioničkih praksi.

Sudionici će imati priliku saznati više o materijalima i praktičnim alatima koji omogućuju **sudjelovanje učenika i istraživača u planiranju nastave koja uključuje svu djecu**, posebno onu koja se smatraju **teže dostupnom** (npr. Vodič za postavljanje pitanja koja uključuju sve učenike, Set alata za ispitivanje mišljenja učenika), kao i da se upoznaju s teorijskim temeljima ovog pristupa.

Webinar će se održati online na platformi Zoom, stoga pratite HAND:ET društvene mreže ([FB](#)) za informacije o datumu, vremenu i registraciji!

Izvori

Podrška dobrobiti učitelja: Ključ za prevenciju sagorijevanja na poslu i napuštanja profesije



Webinar
Supporting the teacher well-being:
Key for the prevention of teacher
burnout and drop-out from the
profession

28th February, 2023
11:00 am online

Lecturers: Jelena Matić Bojić, Iris Marušić & Ivana Pikić Jugović
ISRZ - The Institute for Social Research in Zagreb

Na posljednjem webinaru HAND:ET programa usmjerenom na **podršku dobrobiti učitelja i razvoj njihovih socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti (SEDA)**, fokusirali smo se na **prevenciju sagorijevanja na poslu i napuštanja profesije učitelja**.



Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Institute for Social Research in Zagreb



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Članice tima [Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu \(IDIZ\)](#) Iris Marušić, Jelena Matić Bojić i Ivana Pikić Jugović obradile su temu koja sve više privlači pažnju istraživača, obrazovne politike i vodstva škola. **Snimka webinara dostupna je ovdje**. O ovoj temi smo također razgovarali s članicama IDIZ-ovog tima u **intervjuu koji se više fokusira na njihova iskustva iz prakse i implementaciju programa HAND:ET - pročitajte ga ovdje**.

Postanite zagovornik podrške dobrobiti učitelja!



EMPOWERING TEACHERS'
SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCIES
FOR DIVERSE CLASSROOM



U HAND:ET projektu prepoznavamo da učitelji rade u sve različitim razredima što njihovu profesiju čini kompleksnom, raznolikom i dinamičnom. Vjerujemo da rješenje ove izazovne situacije leži u kontinuiranom profesionalnom razvoju učitelja te zagovaranju **podrške u razvoju socio-emocionalnih kompetencija učitelja i njihove svijesti o različitosti (SEDA)** tijekom početnog učiteljskog obrazovanja i profesionalnog usavršavanja.

Izradili smo video s ciljem **podizanja svijesti o važnosti podrške i osnaživanja socio-emocionalnih kompetencija učitelja i njihove svijesti o različitosti u razredu**, te tako poslali poruku da njegovanje dobrobiti učitelja pomaže društvu da procvjeta.

Video je dostupan na [HAND:ET YouTube kanalu](#). Svakako ga pogledajte i dijeljenjem s relevantnim dionicima **postanite zagovornik podrške dobrobiti učitelja putem programa profesionalnih razvoja** koji integriraju socio-emocionalne kompetencije i svijest o različitosti u kontinuirani profesionalni razvoj učitelja i drugog školskog osoblja.

Novosti i događaji

Podizanje svijesti o važnosti socio-emocionalnih kompetencija učitelja i svijesti o različitosti (SEDA)

Tim HAND:ET projekta uvijek koristi priliku za podizanje svijesti o temama socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti (SEDA) te za dijeljenje znanja o ključnim konceptima na kojima se temelji HAND:ET projekt. U posljednjih nekoliko mjeseci, timovi HAND:ET projekta sudjelovali su na brojnim događanjima na kojima su bili prisutni različiti relevantni dionici. Izdvajamo samo neka od njih:

- ***HAND:ET projekt i prvi austrijski rezultati predstavljeni na ICTCE konferenciji u Aveiru u Portugalu***

Valerie Fredericks, članica HAND:ET tima sa [Sveučilišta u Grazu](#), u veljači je sudjelovala na [Prvoj međunarodnoj konferenciji o cjeloživotnom obrazovanju učitelja \(ICTCE\)](#) u Aveiru u Portugalu. Predstavila je HAND:ET projekt i njegove osnovne koncepte znanstvenicima, pedagogima i drugim stručnjacima iz područja (kontinuiranog) obrazovanja učitelja. Tijekom dva dana, sudionici su imali priliku poslušati inspirativne doprinose i istraživačke izvještaje, raspravljati i umrežavati se na međunarodnoj razini.

- ***HAND:ET predstavljen ravnateljima i učiteljima iz Walesa i Sjeverne Irske***

U veljači su partneri HAND:ET projekta iz Hrvatske, [Institut za društvena istraživanja u Zagrebu \(IDIZ\)](#), iskoristili priliku da predstave HAND:ET projekt, osnovne ideje iza njega i aktivnosti usmjerene na podršku dobrobiti učitelja ravnateljima i učiteljima iz Walesa i Sjeverne Irske koji su posjetili IDIZ kao dio programa Profesionalnih učiteljskih zajednica i Međunarodnih studijskih posjeta, koje organizira Britansko vijeće u Hrvatskoj. Posjet je bio usmjeren na dobrobit i mentalno zdravlje učenika i učitelja te je pružio prostor za razmjenu informacija i inicijativa koje se provode u IDIZ-u i školama u Walesu i Sjevernoj Irskoj.

- ***HAND:ET @ URBI Dan istraživanja, Graz, Austrija***

Fakultet za okolišne i regionalne znanosti i obrazovanje [Sveučilišta u Grazu](#) organizirao je 23. ožujka [Dan istraživanja 2023.](#) te okupio svoje studente i djelatnike, predstavnike drugih austrijskih obrazovnih ustanova, nacionalne i međunarodne znanstvenike te druge stručnjake iz područja obrazovanja, s ciljem prezentacije istraživačkih projekata Fakulteta. Valerie Fredericks sa Sveučilišta u Grazu predstavila je HAND:ET projekt, s posebnim naglaskom na osnovne koncepte i njihovu važnost za profesionalni razvoj učitelja.

- ***HAND:ET treninzi u Austriji nastavljaju se u jesen 2023. godine***

Valerie Fredericks sa [Sveučilišta u Grazu](#) predstavila je HAND:ET projekt na kvartalnom sastanku [Mreže za inkluzivno obrazovanje](#) pokrajine Štajerske u Austriji, koja okuplja edukatore i predstavnike različitih institucija u području inkluzivnog obrazovanja. Prezentacija je pružila pregled cijelog projekta s



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges

naglasakom na program obuke i njegove sadržaje te dala uvid u iskustva učitelja koji su već imali priliku upoznati se s HAND:ET programom.

Nakon što implementacija završi, HAND:ET treninzi će se i dalje nuditi kao dio kontinuiranog učiteljskog obrazovanja u Austriji. Počevši od jeseni 2023. godine, HAND:ET dvodnevni trening bit će dostupan putem *Privatnog sveučilišta za obrazovanje učitelja Augustinum*, a zainteresirani učitelji se mogu registrirati putem interneta.

• **HAND:ET @ Godišnja regionalna školska konferencija u Sundsvallu, Švedska**

Član HAND:ET projekta i trener Magnus Oskarsson, izvanredni profesor sa Sveučilišta Mid Sweden (MIUN), predstavio je aktivnosti i misiju HAND:ET projekta pred više od 100 dionika u Švedskoj, iz regija Västernorrland, Jämtland i Gävleborg, na dvodnevnoj konferenciji u Sundsvallu u ožujku. Rasprava se usmjerila na karijere učitelja, osnaživanje učitelja da ostanu u svojoj profesiji i podršku njihovoj dobrobiti, dok su aktivnosti i metode HAND:ET projekta predstavljene kao jedan od načina pružanja podrške učiteljima i njihovoj dobrobiti.

HAND:ET @ GEBF konferencija u Essenu

HAND:ET @ Debatni ciklus FENPROF-a

HAND:ET @ Sastanak mreže učitelja u Portugalu

HAND:ET @ "Março Jovem" u Loures Cityju

HAND:ET @ Konferencija "(Ne)Zavisnost online prilika i rizika"



HAND IN HAND: Ein Lehrkräfte-Trainingsprogramm zur Förderung Sozio-Emotionaler Kompetenzen und Diversitätsbewusstseins

Mojca Rožman, Nina Roczen, Johannes Hartig, Valerie Fredericks, Ana Kozina, Magnus Oskarsson, Saša Puzić & Gina Tomé

Lehrkräfte sind mit einer Vielzahl von Herausforderungen wie neuen Qualifikationsanforderungen, rasanten technologischen Entwicklungen und einer zunehmenden sozialen und kulturellen Vielfalt konfrontiert. Das EU Erasmus+ Projekt „HAND IN HAND: Empowering teachers across Europe to deal with social, emotional and diversity related career challenges“ unterstützt Lehrer*innen mit einem System aus Trainings und regelmäßiger Supervision, diesen Herausforderungen erfolgreich zu begegnen.

- Das HAND in HAND Programm
- achtsamkeitsbasiertes Trainingsprogramm
 - integriert Elemente aus familientherapeutischen Ansätzen, Trainings zu Diversitätsbewusstsein und Antidiskriminierung
 - eingesetzt und evaluiert in Kroatien, Österreich, Portugal, Schweden und Slowenien

Sozio-emotionale Kompetenzen und Diversitätsbewusstsein

Soziales Bewusstsein

- Fähigkeit, unterschiedliche Perspektiven wahrzunehmen
- Respekt gegenüber anderen
- Wertschätzung von Diversität
- Rembeispiel: Empatisch: Wenn ich sehe, dass jemand ein Geschenk bekommt, das für die Frau falsch ist, mich freut.*

Beziehungskompetenz

- konstruktive Beziehungen aufbauen und pflegen
- zentraler Aspekt: Kommunikationskompetenz
- Rembeispiel: Beziehungskompetenz: Wenn eine Schülerin sich unangenehm verhält, versuche ich zu verstehen, was sich hinter dem Verhalten verbirgt.*

Diversitätsbewusstsein

- Anerkennung von Unterschiedlichkeit in Bezug auf Kultur, sozialen Kontext, Geschlecht, Ethnizität, sexuelle Orientierung, körperliche Fähigkeiten und Religion
- Wissen, Fähigkeiten und Einstellungen für das friedliche Zusammenleben in diversen Gesellschaften
- Kritisches Verständnis von Ungleichheiten und Ungerechtigkeit
- Rembeispiel: Überzeugungen in Bezug auf Diversität: Die Schüler sollen lernen, dass Menschen unterschiedlicher Kultur nicht automatisch "gut" oder "böse" sind.*

Selbstwahrnehmung

- eigene Emotionen, körperliche Empfindungen und Gedanken sowie deren Einfluss auf das Verhalten erkennen
- Rembeispiel: Achtsamkeit im Unterricht: Wenn ich unterrichte, scheint es, als ob ich automatisch handle, ohne mir bewusst zu sein, was ich tue.*

Selbstmanagement

- eigene Emotionen, körperliche Empfindungen, Gedanken und Verhalten bewusst angehen und regulieren
- Rembeispiel: Emotionale Selbstwahrnehmung: Wie gut gelingt es Ihnen, sich aufzumuntern, wenn etwas Unangenehmes passiert ist?*

CICLO DE DEBATES 2023

Exclusivo para sindicalizados nos sindicatos da FENPROF

em VIDEOCONFERÊNCIA

Os debates realizar-se-ão entre as **17h-20h**