



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges

**HAND:ET glasnik br. 2 je sada dostupan! U drugom HAND:ET glasniku s vama dijelimo novosti o nedavnim projektnim aktivnostima. Saznajte više u članku!**

## Glasnik br. 2/2022

Dobrodošli u HAND IN HAND: Osnaživanje socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti kod učitelja širom Europe polugodišnji projektni glasnik!

Konzorcij HAND:ET koristit će ovakve glasnike za dijeljenje novosti o projektu, kao i za dijeljenje znanstvenih i drugih informacija povezanih s temom projekta.

### Novosti

#### **HAND:ET u Zagrebu**

2022. godinu započeli smo projektnim sastankom od dva i pol dana čiji je domaćin hrvatski partner, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Sastanak je održan na hibridni način, uživo u Zagrebu i online.

Konzorcij je pažljivo revidirao planove i nadolazeće aktivnosti, osmišljavajući strategije nošenja s izazovima i osiguravajući da su u skladu sa svijetom neizvjesnosti u kojem živimo. Nadalje, podijelili smo među sobom i raspravili mnoge zanimljive inicijative, ideje i planove za nadolazeće aktivnosti pa nas pratite da vidite što smo pripremili.



## Obučili smo trenere

Sa zadovoljstvom možemo objaviti da je proces obuke za nacionalne trenere iz partnerskih institucija (*Train the Trainers*) u potpunosti proveden.

Više od 40 sudionika, budućih trenera HAND:ET programa iz pet zemalja provedbe (Austrije, Hrvatske, Portugala, Slovenije i Švedske) sudjelovalo je u učenju i razvoju u području socijalnih i emocionalnih kompetencija (SE), usredotočene svjesnosti (eng. *mindfulness*) i svijesti o različitosti (eng. *diversity awareness* - DA).

Prvi dio obuke, koji su vodili naši partneri iz Danskog centra za *mindfulness* (DCM) osnovanog kao dio Odsjeka za kliničku medicinu na Sveučilištu Aarhus (AU), započeo je u lipnju 2021. uvodom i pregledom temeljnih koncepata koji se odnose na socio-emocionalne kompetencije, svijest o različitosti i *mindfulness*, tj. usredotočenu svjesnost. To su: svijest o sebi, upravljanje sobom, svijest o drugima, odgovorno donošenje odluka, vještine međuljudskih odnosa i relacijska kompetencija. Nadovezujući se na to, treneri su sudjelovali u 8-tjednom tečaju o smanjenju stresa temeljenom na *mindfulnessu* (*Mindfulness Based Stress Reduction* - MBSR) koji su organizirali naši partneri iz Danskog centra za *mindfulness* (DCM). MBSR je 8-tjedni iskustveni program utemeljen na dokazima, osmišljen kako bi sudionicima pružio intenzivnu i sustavnu obuku u meditaciji i tjelesnim vježbama utemeljenim u *mindfulnessu* te integraciju otkrivenog i naučenog sudjelovanjem u programu u svakodnevni život.

Naši treneri također su prošli dodatnu obuku o specifičnim vježbama i elementima obuke koji će biti dio završnog programa za učitelje, kao i o svijesti o različitosti koju provode naši partneri sa Sveučilišta Mid Sweden, uvodeći trenere u relevantne koncepte kao što su interseksionalnost i empatična znatiželja.



## Spremni za implementaciju

Program HAND: Osnajivanje učitelja je u fazi finalizacije. Program će se temeljiti na iskustvima i lekcijama naučenim iz našeg prethodnog projekta, ali i na najnovijim rezultatima (znanstveno potvrđenim kroz kvazi-eksperimentalni dizajn). Također će uključivati razvoj aktivnosti koje će učitelji koristiti s učenicima. Glavne teme koje će biti pokrivenne uključuju:

- Svijest o sebi;
- Odnosi i komunikacija;
- Razumijevanje različitosti, s posebnim naglaskom na različitosti u učionici;
- Pod pritiskom – što se događa?;
- Empatična znatiželja.

Danski centar za *mindfulness* (DCM) i Sveučilište Mid Sweden će kao vodeći partneri spomenutih aktivnosti i obuke trenera predstaviti program konzorciju ovog proljeća. Nakon provedbe u školama program će biti dostupan svim zainteresiranim na našoj web stranici, stoga svakako pratite našu Facebook stranicu kako biste bili informirani o tijeku i novostima.

## Izbor škola u tijeku

Kako se program finalizira i implementacija se približava, HAND:ET partneri su započeli regrutiranje škola u svim zemljama implementacije. U Sloveniji je proces odabira škola već završen, ali potičemo sve zainteresirane učitelje, ravnatelje i stručne suradnike iz Austrije, Hrvatske, Portugala i Švedske da nam se jave putem naše FB stranice, kako bismo vas povezali s našim partnerima koji provode implementaciju u školama vaše zemlje.

## **Događaji**

### HAND:ET prezentacije

#### **Dan istraživanja & NIB – Inclusive Education Network**

4. studenog 2021. HAND:ET je predstavljen na godišnjem Danu istraživanja Odjela za obrazovne znanosti Sveučilišta u Grazu. Nakon kratke prezentacije projekta, sudionici su mogli sudjelovati u vođenoj vježbi *mindfulnessa* i tako steći dojam o sadržaju treninga koji se razvija u HAND:ET-u. Osim toga, HAND:ET je predstavljen na sastanku mrežne konferencije "Network Inclusive Education" (NIB). NIB je platforma za razmjenu štajerskih inkluzivnih obrazovnih institucija. Cilj joj je promicanje umrežavanja i suradnje stručnjaka i institucija u području inkluzivnog obrazovanja.

### **ZABILJEŽITE DATUM!**

28. travnja RCIE - Istraživački centar za inkluzivno obrazovanje domaćin je konferencije na kojoj će, uz druge inkluzivne projekte, biti predstavljen HAND:ET. Pratite RCIE-newsletter s detaljnijim informacijama koje će uskoro biti povezane s web stranicom HAND:ET i društvenim medijima.



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges

## Izvori

### **Pregled istraživačke literature o dobrobiti učitelja u zadnja dva desetljeća**

Dok u projektu HAND:ET još uvijek prikupljamo i razvijamo naše podatke i materijale, želimo s vama podijeliti zanimljiv i relevantan članak na temu dobrobiti učitelja čiji su autorice Tina Hascher i Jennifer Waber. Cilj rada jest doprinijeti pojašnjenju konstrukta dobrobiti učitelja, nadograditi znanje o prevalenciji dobrobiti učitelja i sistematizirati prediktore i ishode dobrobiti učitelja korištenjem sustavnog pregleda recenziranih radova objavljenih između godina 2000-2019. U konačnu analizu uključeno je ukupno 98 studija, a neki od glavnih nalaza uključuju:

- društveni odnosi igraju važnu ulogu u dobrobiti učitelja,
- ishodima dobrobiti učitelja potrebno je posvetiti više istraživačke pozornosti,
- istraživanje prediktora i intervencije za dobrobit učitelja moraju biti usklađene.

Cijeli članak dostupan je u Educational Research Review, pogledajte ga.